

Комплексно – тематическое планирование

по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

Воспитатели: Смоль М.Н., Файзуллина Р.М.

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»

Месяц	Темы, задачи	Методические приемы
СЕНТЯБРЬ	<p>«Моя семья». Расширять знания о своей семье. Закрепить знания о самом себе.</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Моя семья», семейных фотографий. Беседа «У нас дружная семья». Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продуктивная деятельность «Подарки любимым»</p>
	<p>«Мой город и моя улица» Познакомить детей со зданиями разного назначения: жилые дома, школа, библиотека, парикмахерская, поликлиника, больница, аптека, банк, магазин. Закрепить знания о своем городе и улице, учить называть свой домашний адрес.</p>	<p>Экскурсия по улице. Рассматривание иллюстраций зданий разного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Беседы: «Наша улица», «Дома бывают разные», «Что есть в Москве для детворы». Чтение: Э. Кац «Мы живем в Москве». Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...» «Мой адрес...», «Жилое и нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по улице». Продуктивная деятельность: «Наша улица», «Разные дома»</p>
	<p>«День дошкольного работника». Закрепить знания детей о профессии «воспитатель». Воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	<p>Беседа о труде воспитателя. Продуктивная деятельность: «Наши воспитатели», «Мое любимое занятие».</p>
	<p>Осенины (Семенов день). Знакомство с народным праздником – «Семен лето провожает – бабье лето приглашает».</p>	<p>Беседа - "Семен лето провожает - бабье лето приглашает". Заучивание стихотворения "Осень наступила" А. Плещеева. Знакомство с картиной Левитана - "Золотая Осень". Рисование "Повис на деревьях в паутине, как в пряже", "Осенний пейзаж"</p>
ОКТАБРЬ	<p>«День учителя». Познакомить детей с профессией учителя. Воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседы о труде педагогов.</p>
	<p>«Кем работают мои родители?» Познакомить детей с профессиями родителей.</p>	<p>Встреча с родителями (рассказ о профессиях). Беседы: «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». Чтение: С. Михалков «А что у вас?» Дидактическая игра «Угадай профессию»</p>
	<p>«Помощь». Помочь детям понять, что помощь-это хорошо, что родители нуждаются в помощи детей.</p>	<p>Беседы: «Как мальчики помогают маме», «Как девочки могут помочь папе».</p>
	<p>«Наш город». Познакомить детей с нашим округом, районом, городом, культурными центрами, историческими памятниками.</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Беседа: «Что есть в нашем городе для детей». Фотовыставка «Как мы отдыхаем». Продуктивная деятельность «Мое любимое место отдыха»</p>

	<p>«Жизнь в деревне». Познакомить детей с жизнью людей в деревне: особенностями, отличиями от городской жизни, занятиями людей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий. Беседы о летнем отдыхе в деревне. Чтение: Л.Воронкова «Солнечный денек» (главы из книги), Ю.Ваган «Большие дела маленького Микия.» Дидактическая игра «Кто где живет» (домашние животные). Продуктивная деятельность: «Деревенский дом», «Домашние животные».</p>
НОЯБРЬ	<p>«День народного единства». Приобщение детей к истории России. Воспитание уважения к людям, прославившим Россию. Воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине.</p>	<p>Целевая прогулка по праздничной улице. Рассказ воспитателя.</p>
	<p>«Права ребенка. Я и мое имя» Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка: права на имя, гражданство. Закрепить знания о происхождении имен, отчеств и фамилий.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Экскурсии, целевые прогулки в другие группы (сопоставление имен). Беседы: «Мои родители», «Кому какие дают имена», «У кого есть имена», «Что такое фамилия», «Откуда произошли фамилии», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины –праздник имени». Чтение: А. Барто «Я расту», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Л.Успенский «Ты и твое имя». Дидактические игры: «Измени имя», «Скажи по-другому», «Образуй фамилию, имя и отчество», «Назови ласково». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие в другие страны». Продуктивная деятельность: «Дружат дети всей планеты», «Мой дом», «Мои родные», «Дадим шар земной детям».</p>
	<p>«Питание и режим» Закрепить знания о полезной пище для мальчиков и девочек.</p>	<p>Беседы: «Как стать стройным», «Как стать сильным», «Физкультура полезна всем». Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя.</p>
	<p>День матери. Доброе слово «мама». Воспитывать любовь, уважение к маме.</p>	<p>Рассказ воспитателя. Беседа «Самое доброе слово «мама». Продуктивная деятельность «Для любимой мамочки»</p>
	<p>Москва-главный город России. Познакомить детей с Москвой-главным городом России: памятниками культуры, памятниками в честь знаменитых людей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседы: »Москва-столица», «Они прославили Россию». Чтение: И.Векшегонова «Столица Родины», Ф. Глинка «Город чудный, город древний...», Э. Кац «Мы живем в Москве», Г.Юрмин «Царь-башня». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве». Продуктивная деятельность «Моя Москва».</p>
ДЕКАБРЬ	<p>«Конвенция о правах ребенка». Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка: право на образование.</p>	<p>Целевая прогулка к школе. Беседы: «Как люди получают информацию», «Какие у нас новости», «Какие детские журналы ты любишь и почему», «О чем любят читать мальчики и девочки», «Зачем нужно учиться». Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Детское телевидение». Продуктивная деятельность: «Моя любимая телепередача», «Книжки-малышки».</p>
	<p>«Рыцари и принцессы» Закрепить знание этикета.</p>	<p>Беседы об этикете. Дидактические упражнения: «Приглашение на танец», «Скажи ласковое слово», «Знакомство». Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Салон красоты», «Спасатели».</p>
	<p>«Москва-история возникновения». Продолжать знакомить детей с Москвой, историей возникновения, защитниками Москвы, Кремлем.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: Б.Житков «Красная площадь», У.Карасев «Город-герой». Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсоводы». Продуктивная деятельность: «Московский Кремль», «Бьют часы на Спасской башне».</p>
	<p>«Новый год у ворот. Нижневартовск новогодний». Закрепить знания детей о празднике «Новый год».</p>	<p>Целевые прогулки на празднично украшенную улицу. Рассматривание иллюстраций. Украшение группы к Новому году. Подготовка к утреннику. Сюжетно-ролевые игры: «Новый год в детском саду», «Спектакль для малышей».</p>

ЯНВАРЬ	«Настоящий мужчина». Познакомить детей с тем, каким должен быть настоящий мужчина.	Рассматривание фотографий детей от младенчества до настоящего времени. Беседы: «Как ты был маленьким», «Что такое – быть мужчиной». Дидактическое упражнение «Помоги девочке одеться».
	«Моя родословная». Познакомить детей с родословной, семейными традициями.	Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа (3-5 поколений). Беседы: «История моей семьи», «Традиции нашей семьи». Сюжетно-ролевая игра: «Семья».
	«Конвенция о правах ребенка» Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка: право на защиту от вмешательства в семейную и личную жизнь.	Беседы: «Если вдруг тебя обидели», «Что такое дружба», «Кого можно назвать другом», «С кем бы ты хотел дружить». Обсуждение и разрешение ситуаций: «Не поделили игрушку», «Скажи другу комплимент», «Как поступить правильно». Чтение: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Л.Толстой «Два товарища», С.Маршак «Двенадцать месяцев», С.Михалков «Три поросенка», Ш.Перро «Красная Шапочка», Л.Толстой «Два товарища». Продуктивная деятельность: «Мои желания», «Мой друг»
	«Мы живем в России» Продолжать знакомить детей с Россией, разными народами, разными странами. Закрепить знания о животных и растениях России.	Рассматривание карты и глобуса. Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Рассказ воспитателя. Беседы: «Широка страна моя родная», «Животные и растения в России». Чтение: Ц.Агелов «Доброе утро, дети нашей Земли!», С.Васильев «Россия», Н.Забила «Наш край», «Наша Родина», Т.Коти «Родина моя», «Мир и человек», «Наша Родина на глобусе и карте», Н.Рубцов «Привет, Россия», К Ушинский «Отечество». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Продуктивная деятельность: «Моя Родина»
ФЕВРАЛЬ	«Будем в армии служить». Пополнить запас знаний детей об армии.	Беседы: «Кто может служить в армии», «Как женщины участвовали в войне», «Богатыри земли русской». Чтение: В.Косовицкий «Будущий мужчина». Развлечение «Наши мальчишки-самые сильные». Спортивный праздник «Русские богатыри». Продуктивная деятельность: «Я-человек», пригласительные билеты на праздник для пап, подарки мальчикам. Фотоколлаж «Мой папа в армии служил». Заучивание пословиц о героизме, смелости, отваге.
	«Конвенция о правах ребенка». Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка: право на медицинскую помощь.	Экскурсия в кабинет врача. Беседы: «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Как создать хорошее настроение». Чтение: К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», пословицы, поговорки о здоровье. Развлечение «Что мы знаем о здоровье». Продуктивная деятельность: «Айболит спешит на помощь», «Машины скорой помощи».
	«Наш флаг и герб – символы России» Познакомить детей с государственными символами России: флагом, гербом, гимном.	Рассматривание герба, флага. Слушание гимна. Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. Беседа: «Наш флаг и герб – символы России». Продуктивная деятельность «Герб группы, детского сада»
	«День защитника Отечества» Закрепить знания детей о Российской армии, о рядах войск.	Встреча с воинами Российской армии. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографий со срочной службы пап. Чтение: В.Берестов «Пусть пулеметы не строчат», Л.Кассиль «Твои защитники». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения и парад». Продуктивная деятельность: подарки папам, «Мой папа в армии служил».
МАРТ	«Праздник наших девочек» «Международный женский день» Закрепить знания о девочках, женщинах. Воспитывать уважение, любовь к девочкам. Закрепить знания детей о Международном женском дне. Воспитывать любовь, уважение к женщинам (мамам, бабушкам, девочкам и другим женщинам).	Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки». Дидактическая игра «Наши прически». Развлечения: «Что умеют наши девочки», конкурс «Самая обаятельная и привлекательная». Продуктивная деятельность: подарки девочкам, пригласительные билеты на праздник для мам и девочек. Выставки: «Золотые руки мам и бабушек», «Маленькие мастерицы» Беседы о маме. Чтение: Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала». Утренник, посвященный женскому празднику. Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам

	<p>«История появления семьи» Закрепить знания детей о семье. Воспитывать уважение и любовь к ближнему.</p>	<p>Рассматривание фотографий. Рассказ воспитателя «Всегда ли люди жили семьями».</p>
	<p>«Конвенция о правах ребенка: право на отдых». Познакомить детей с конвенцией о правах ребенка: право на отдых.</p>	<p>Рассматривание картин и иллюстраций о театрах, музеях, выставках. Беседы: «Как и зачем люди отдыхают», «Как ты проводишь свободное время», «Что такое отдых», «Какие бывают праздники». Чтение: О.Князева «Что такое театр»</p>
	<p>«История возникновения Руси» Познакомить детей с историей возникновения Руси, с тем, как жили люди раньше (условия быта, культура).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как жили люди раньше». Чтение: С.Баруздин «С чего начинается Родина», Н.Кончаловская «Наша древняя столица», Л.Толстой «Филипок», Д.Родари «Всеобщая история»</p>
АПРЕЛЬ	<p>«Мужские и женские образы». Закрепить знания о женских и мужских образах.</p>	<p>Чтение и беседы по прочитанным произведениям: былины, русские народные сказки: «Хаврошечка», «Семь Семионов—семь работников», «Мальчик –с-пальчик», «Василиса Прекрасная», «По щучьему велению», «Финист-Ясный сокол»и др. Продуктивная деятельность по мотивам сказок.</p>
	<p>«День космонавтики». Пополнить знания детей о космосе.</p>	<p>Рассматривание портретов, иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «Мы первые в космосе». Чтение: М.Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», А.Митяев «День космонавтики», «Первый полет», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавт». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты, в полет!». Продуктивная деятельность «Космос»</p>
	<p>«Конвенция о правах ребенка». Закрепить знание прав ребенка.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы и наши права». Продуктивная деятельность «Я-ребенок, и я имею право».</p>
	<p>«Россия-Матушка». Закрепить знание детей о России, о животных и растениях Севера и Юга. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Рассматривание карты, иллюстраций. Беседы: «Широка страна моя родная», «Растения и животные севера», «На юге России». Чтение: С.Данилова «Каюры», Н.Забилы «Север», «Юг», И.Истомина «Тундра», «Мир и человек. Природные зоны, растения и животные», Ю.Шестопалов «Северное сияние». Дидактические игры: «Рассели животных», «Животные севера и юга». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Чукотку», «Поездка к Черному морю». Продуктивная деятельность «Как ты представляешь себе север России».</p>
МАЙ	<p>«Дети и герои войны». Познакомить детей с героями войны.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Дети-герои войны». Чтение: А.Печерская «Дети-герои Великой Отечественной войны».</p>
	<p>«День Победы». Познакомить детей с праздником. Рассказать о ветеранах Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Что такое героизм», «Мы помним героев». Чтение: С.Алексеев «Первая колонна», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», С.Михалков «Быль для детей», М.Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнева «Парад». Продуктивная деятельность «Вечный огонь».</p>
	<p>«15 мая - Международный день семьи». Закрепить знания детей о семье. Воспитывать любовь и уважение к семье.</p>	<p>Беседа о семье. Составление Книги памяти (рассказы взрослых и детей) о членах семьи –участниках войны, фотографии, рисунки Продуктивная деятельность «Моя семья».</p>
	<p>«Россия –многонациональная страна». Познакомить детей с Россией как многонациональной страной. Воспитывать уважение к другим народам.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «Россия - многонациональная страна». Чтение литературных произведений писателей разных национальностей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России». Продуктивная деятельность «Дружат дети всей Земли».</p>