

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«КАДЕТОМ БЫТЬ, А ЧТО ЖЕ ЭТО ЗНАЧИТ?»**

БЛАНК ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮНЫХ КАДЕТОВ

(представления о России, о геральдике, о кадетях,
нравственных нормах и правилах поведения в целом
о гражданственности и патриотизме)

Критерии и показатели	№ ребенка (список Ф.И. О. прилагается)/							
	1	2	3	4	5	6	7	
1. Родная страна- Россия: Название страны, региона, города. Название главного города, твоего города Домашний адрес Название достопримечательностей города (города, региона) Название зеленых зон (города, региона) Название улиц, площадей								
2. Символика и геральдика Флаг России (региона) Герб России (региона) Герб и флаг родного города (региона) Гимн России (звукозапись). Гимн кадетов.								
3. Кадетское движение Вымпел кадетов (что это такое? расскажи о нем) Значок кадетов (что это такое? расскажи о нем) Вопросы о кадетском движении: Кто такой кадет? Что такое отвага для кадета? Какими качествами должен обладать кадет в детском саду? Что такое честь кадетская? Ты стал кадетом, что- то изменилось в твоей жизни?								
4. Личностный компонент (нравственные нормы и правила кадетов) Отношение к окружающей среде Забота о близких Проявление дружелюбия Умение управлять своими чувствами, договориться Умение анализировать свои поступки и поступки других								

Оценка проводится на основе наблюдения- личностный компонент, проводится индивидуальная беседа с детьми. Уровни достижений детей: высокий, средний, низкий.

Высокий: ребенок живо общается, рассуждает, отвечает самостоятельно, действует в соответствии с нормами и правилами юных кадетов.

Средний уровень: ребенку требуется задавать наводящие вопросы, иногда забывает о нормах и правилах юных кадетов.

Низкий уровень: ребенок даже с помощью взрослого затрудняется ответить, часто нарушает нормы и правила юных кадетов.

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемы родители!

Просим Вас ответить на вопросы по теме
«Гражданско-патриотическое и социально- культурное воспитание»

1. Считаете ли вы себя патриотом? (подчеркните)
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Частично
 - г) Не знаю

2. Что такое патриотизм? (подчеркните)
 - а) любовь к Родине,
 - б) осознание трудностей, недостатков в обществе,
 - в) готовность к самоотдаче,
 - г) патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов,
 - д) чувство национальной гордости,
 - е) отсутствие национализма.

3. Подчеркните наиболее важную для вас фразу.
 - а) Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.
 - б) Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.
 - в) Я осознаю гражданские права и обязанности.
 - г) Терпимо отношусь к людям другой национальности.
 - д) С уважением отношусь к государственной символике.

4. Считаете ли Вы, что родители должны иметь специальные навыки в воспитании детей?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Удовлетворены ли воспитанием, данным вам родителями?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не совсем.
6. Хотели бы вы воспитывать своих детей так, как воспитывали вас?
 - а) да;
 - б) нет.
7. Какой из методов воспитания вы применяете?
 - а) только поощрение;
 - б) частое порицание;
 - в) метод «кнута и пряника».
8. Удовлетворены ли Вы качеством работы дошкольной организации по гражданско-патриотическому и социально- культурному воспитанию:
 - а) да удовлетворен;
 - б) нет, не удовлетворен;
 - в) частично удовлетворен.

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ _____

ОЦЕНКА
КОМПОНЕНТОВ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
 «Оборудование уголка гражданско-патриотического и социо-культурного воспитания»

Группа

Воспитатели:

Дата:

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, государственными праздниками, историческим прошлым России, ее многонациональным составом населения, кадетским движением.

№	Название раздела	имеется в полном объеме	имеется частично	отсутствует
1.	Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево» и т.д.			
2.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).			
3.	Мой край – символика края, карта ХМАО- ЮГРЫ, природные заповедники, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края.			
4.	Родная страна – карта России, рассказывающая о городах России (столица Родины- Москва, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну; символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).			
5.	Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «ВОВ», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы», «Рода войск». Художественная литература и дидактические игры по теме (древняя крепость, военная техника, рода войск и т.д.).			
6.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания), народный костюм и т.д.			
7.	Великие соотечественники – портреты, худ. литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.			
8.	Наша планета Земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.			
9	Кадетское движение <ul style="list-style-type: none"> • вымпел, • дидактические игры, • тематические папки, • фото- материал, • атрибуты к сюжетным играм. 			

