

**Комплексно – тематическое планирование по формированию гендерной, семейной,
гражданской принадлежности, патриотических чувств).**

Формирование представлений о кадетах (старший дошкольный возраст, 6-7 лет).

Воспитатели: Смоль М.Н., Файзуллина Р.М.

Нед.	Тема занятия	Задачи	Мероприятия ДОУ, взаимодействие с социумом
1	Ознакомительная экскурсия в кадетскую группу	Знакомство с кадетским движением	
2	Что значит быть гражданином?	Уточнить представления детей о России, как о родной стране, объяснить детям понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства. Дать первоначальные представления о Конституции Российской Федерации	
3	Права и обязанности граждан России	Продолжить формирование первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
4	Кто такой кадет?	Развитие познавательной активности, воспитание гражданско-патриотических чувств.	
5	Кадетская форменная одежда.	Дать представления о форменной одежде, познакомить с кадетами – школьниками, воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Посещение кадетского класса школы № 13
6	Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Продолжить знакомство с кадетским движением.	Экскурсия в историко-патриотический музей «Патриот»
7	Государственные символы России – герб.	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе. Закрепить знания детей о символическом значении герба России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.	Спортивный досуг «Будущие кадеты на учении»
8	Гимн кадетов. Флаг, девиз и эмблема кадетов	Знакомство с символами кадетского движения группы - флагом, девизом, эмблемой. Разучивание гимна кадетов. Развитие познавательной активности, воспитание гражданско-патриотических чувств.	
9	День Народного единства.	Познакомить с историей появления государственного праздника. Воспитывать чувство гордости за причастность к общему делу, формировать ответственность и интерес к кадетскому движению. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Торжественное посвящение в юные кадеты, приурочено ко дню народного единства 03. 11. Приглашенные: кадеты-школьники
10	Совместная разработка «Золотые правила юных кадетов»	Формирование представлений о нормах и правилах хорошего тона.	
11	Главный город нашей страны	Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представления о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Спортивное соревнование «Веселые кадетские старты»

12	«Мама, как Родина, а Родина, как мама»	Формирование личности юного кадета через усвоение этических и нравственных норм и ценностей: любовь к матери, любовь к Родине	Досуг День Матери
13	История Московского Кремля	Познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Спортивный досуг «Кадетские зимние забавы»
14	Познавательное занятие «Что такое кодекс чести?»	Получение первоначальных представлений о кодексе чести юного кадета- дошкольника	
15	Викторина «Мы кадеты, молодцы!»	Развитие эрудиции и компетентности. Развитие познавательной активности, воспитание гражданско-патриотических чувств.	
16	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Воспитывать уважение к землякам-героям, любовь к своей Родине. Формировать интерес к истории своего города и округа. Вовлечение в кадетское сообщество, преемственность традиций	Встреча с кадетами школы №13
17	Познавательное занятие «Защитники Отечества»	Формировать представление о героическом прошлом русского народа. Познакомить с героическими страницами истории России, жизнью и подвигами героев. Развивать эрудицию и компетентности, формировать познавательную активность	
18	Богатыри земли русской	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли Русской; оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке, Микуле Селяниновиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний песен, преданий о русских богатырях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.	Конкурс чтецов «Нет в мире краше Родины нашей!»
19	Познавательное занятие «Без добрых дел - нет доброго имени»	Дать представления о базовых ценностях граждан России, о добре и зле, взаимоотношениях	
20	Познавательное занятие «В труде рождаются герои»	Формировать навыки дисциплины, ответственности, целеустремленности, желания быть настоящим кадетом	
21	Встречи с воспитанниками младших групп «Кадет - это звучит гордо!»	Передача информации о кадетах младшим дошкольникам	
22	Акция «У кадетов - день полезных дел»	Формировать навыки дисциплины, ответственности, целеустремленности, желания быть настоящим кадетом	
23	История возникновения герба родного города	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитников Отечества «А ну- ка, кадеты!»
24	КВН между кадетскими группами «Люблю свой город»	Формирование представлений о месте, где ты живешь, о нравственных ценностях	
25	Памятные места нашего города	Воспитание любви к малой Родине	Праздничный кадетский концерт ко дню любимого города Нижневартовска
25.2, 26 27	Мы – патриоты. Мы – Россияне.	Обобщить и систематизировать знания детей о России, о кадетах, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов,	Создание историко-патриотического музея «Подвиг народа», раздел «Юные кадеты России»

		населяющих РФ, названия народных промыслов, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	
28	Что такое героизм?	Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны. Продолжить знакомство с профессиями военных людей	Экскурсия в пожарную часть №5
29	На войне маленьких не было	Продолжить формирование представления о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к «маленьким воинам», которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.	Спортивная эстафета «Где кадеты – там победы!»
30	Наша Родина Россия, наш язык- русский	Формировать представление о том, что в нашем городе дружно живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны.	Участие в городском интеллектуально-познавательном турнире «Все знаем и все умеем!»
31	Подготовка к концерту	Воспитание уважения к старшему поколению	Концерт для ветеранов труда «Мы кадеты-молодцы!»
32,34	Боевая слава нашего народа	Воспитание уважительного отношения к подвигу солдат- героев	Акция памяти
33	Торжественный праздник «Мы будем помнить, чтить подвиг русского народа»	Воспитание уважительного отношения к подвигу народа, гордость за Россию	
35	Подготовка к Зарнице		
36	Кадетский выпускной бал	Создать эмоциональное, торжественное настроение, стремление быть настоящим кадетом и с гордостью нести это звание	