

Конспект НОД в средней группе "Путешествие по стране знаний."

Программное содержание:

1. Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.
2. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3. Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.
4. Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении. Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
5. Воспитывать активность, дружеские взаимоотношения.

Ход занятия:

1. - Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Правильно, клубочек. Но не простой, а волшебный. И поведет он нас по стране знаний. Хотите? Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

2. - Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолеть Готовы? Куда же покатится клубок? Вот первое препятствие. Смотрите, это – волшебные тарелочки. Нужно в каждую тарелочку собрать столько предметов, сколько написано на тарелочке. На столе игрушки. Дети выполняют задание.

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

3. Покатился клубок, и куда нас привел? Что вы видите? Правильно, теремок. В теремке много жильцов. Посмотрите внимательно и скажите, у кого какой балкон? (Назовите геометрическую форму: у зайчика – квадратный балкон, у петушка – треугольный балкон, у лягушки – круглый балкон и т.д.).

- Молодцы, и это задание выполнили.!

4. –Куда привел нас клубок? А сейчас физминутка. Мы поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

Не бывает хлеба без... (корочки, без муки.)

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без... (картошки);
- Не бывает машины без... (колес);
- Не бывает дерева без... (веток);
- Не бывает компота без... (фруктов);
- Не бывает стола без... (ножек);
- Не бывает моря без... (воды).

5. Куда мы попали? В сказку! Внимательно посмотрите на картинки, вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

- А) Тыква, карета, туфелька, принц («Золушка»);
- Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк («Лисичка-сестричка и серый волк»);
- В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);
- Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);
- Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);
- Е) Зайчик, лиса, избушка, петушок («Заюшкина избушка»).

- Ребята, хорошо знаете сказки. Долго катится наш колобок. Не устали еще? Вот какие молодцы.

6. У бабушки - Загадушки. Бабушка - Загадушка загадывает загадки

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).

Если правильно отгадаете, на экране увидите ответ

Какие еще вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, кедр, осина, сосна, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, и т.д.)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением ...

- Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

Куда же привел нас клубочек? Верно, ребятки. К себе в группу. И не просто в группу, а к волшебному сундучку. Откроем? Внутри сундука подарки- раскраски и карандаши. Это вам, ребята, за ваши старания. Вы все постарались, ответили на все вопросы, выполнили все задания. Молодцы!